

Keuzetool

Welkom bij de gereedschapskist Gender include IT.

Om u te helpen een instrument te kiezen om mee aan de slag te gaan hebben we een keuzemenu gemaakt. Selecteer eerst de situatie die het beste bij u past.

1. Ik zoek tools om zicht te krijgen op de ervaringen van studenten.
2. Ik zoek tools die bijdragen aan het besef van het belang van genderinclusiviteit.
3. Ik zoek tools waarmee docenten hun onderwijs kunnen verbeteren.
4. Ik zoek tools gericht op het empoweren van vrouwelijke studenten.
5. Ik zoek tools om de presentatie van de opleiding te verbeteren (promotiemateriaal en inrichting van de leeromgeving).
6. Ik ben benieuwd welke instrumenten er in de toolbox zitten en wil graag een overzicht.

Ad 1: Gebruik de [tool studentmeeting met vrouwelijke studenten](#). Met deze tool kunt u zicht krijgen op hoe de studenten momenteel de opleiding ervaren. Hieruit kunnen vervolgens verbeterpunten worden gedestilleerd, waarop acties ondernomen kunnen worden. Op basis hiervan kunt u gericht(er) andere tools kiezen om in te zetten. Door regelmatig dit soort gesprekken te houden met vrouwelijke studenten houdt u zicht op de ervaringen en kunt u hierop inspelen.

Ad 2: Idealiter zijn zowel studenten als docenten zich bewust van het belang van genderdiversiteit en het voorkomen van genderstereotypering. Twee tools kunnen hieraan bijdragen:

- De [tool gendertraining voor docenten](#) biedt concrete handvatten voor het organiseren van een training voor docenten, waarin het belang van genderdiversiteit wordt toegelicht en er praktische handvatten worden geboden voor genderinclusief handelen.
- De [tool gendertraining voor studenten](#) biedt concrete handvatten voor het organiseren van een training voor de studenten, waarin het belang van genderdiversiteit wordt toegelicht en waarin ze leren hoe genderinclusief te handelen.

Ad 3: Docenten zijn van doorslaggevend belang voor het bereiken van genderinclusiviteit in opleidingen. Er zijn verschillende tools die kunnen bijdragen aan de kwaliteit van het docent handelen:

- Om docenten bewust te maken van het belang van genderinclusief handelen, kan de [tool gender training voor docenten](#) ingezet worden.
- Om docenten na te laten denken over de wijze waarop zij taal inzetten en ze te helpen bij de inzet van genderinclusieve taal, kan de [tool taalanalyse](#) ingezet worden.

- Om docenten te ondersteunen bij het doordenken van het onderwijs vanuit genderperspectief, kan de [genderchecklist](#) ingezet worden.

Ad 4: Om uitval van vrouwelijke studenten te voorkomen, kan gewerkt worden aan het vertrouwen in eigen kunnen van de studenten en het gevoel thuis te horen op de opleiding en in het werkveld. De volgende tools kunnen hierbij helpen:

- De [tool rolmodellen](#) maakt bewust van het belang van de inzet van rolmodellen en geeft concrete tips voor hoe rolmodellen ingezet kunnen worden in de opleiding. De inzet van rolmodellen in het onderwijs kan bijdragen aan het vertrouwen in eigen kunnen van vrouwelijke studenten en tevens aan het gevoel thuis te horen op de opleiding.
- De [tool versterken van waarden](#) bevat een zogeheten waardenaffirmatietaak. Deze taak draagt bij aan het zelfvertrouwen van vrouwelijke studenten en helpt ze zichzelf te blijven in een overwegend mannelijke omgeving.
- De [tool peer-mentoring](#) ondersteunt eerstejaars vrouwelijke studenten door ze te koppelen aan een hogerejaars vrouwelijke student. Passende ondersteuning draagt bij aan het gevoel thuis te horen op de opleiding en verhoogt het vertrouwen in eigen kunnen.
- De [tool studentmeeting met vrouwelijke studenten](#) brengt vrouwelijke studenten samen en laat ze ervaringen delen. Het delen van ervaringen kan uitval voorkomen.

Ad. 5: De uitstraling van de opleiding alsook de wijze waarop over de opleiding wordt gecommuniceerd op bijvoorbeeld de website, kan bijdragen aan het gevoel van vrouwelijke studenten dat ze erbij horen en zich thuis voelen. Tegelijk kan de communicatie en fysieke inrichting van de omgeving ook het tegenovergestelde teweeg brengen. Twee tools kunnen helpen om de presentatie te verbeteren:

- De [tool promotiemateriaal](#) maakt bewust van de wijze waarop de opleiding wordt gepresenteerd en geeft tips voor aanpassing van het materiaal, zodat meer vrouwen geïnteresseerd raken in de opleiding.
- De [tool leeromgeving analyse](#) doet focussen op de inrichting van de leeromgeving en biedt suggesties voor het genderinclusief inrichten van de leeromgeving.

Ad. 6: In het [overzicht van de tools](#) vindt u een overzicht van de tools die in deze gereedschapskist zitten.